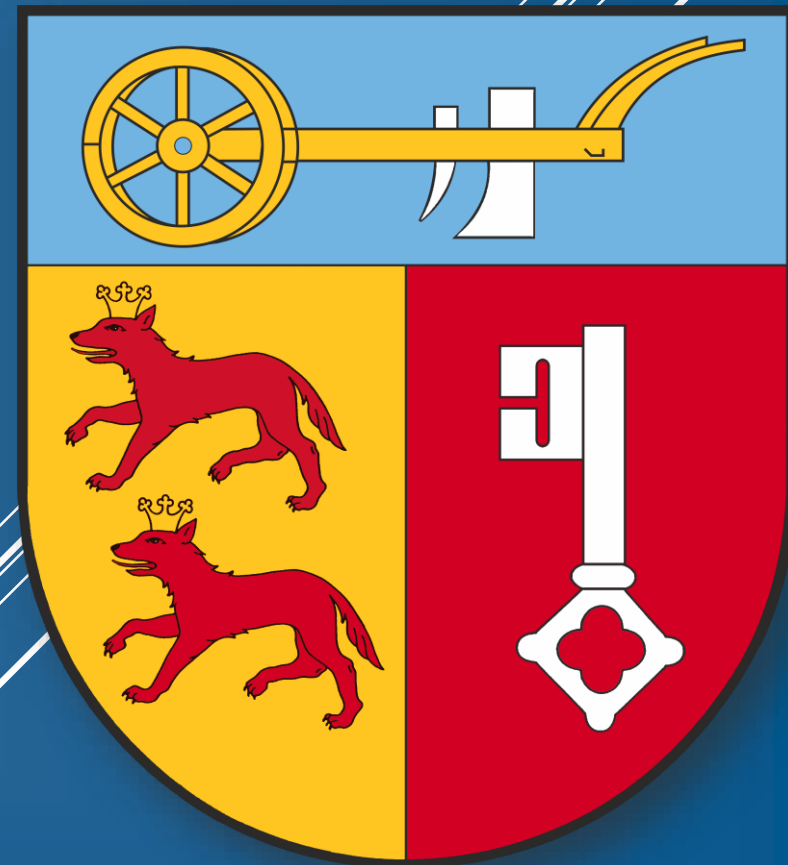


NARADA POŚWIĘCONA PRZEWIDYWANYM ZMIANOM W OŚWIACIE WPROWADZONYMI PRZEZ REFORMĘ

Zagrożenia dla powiatu łobeskiego

Starostwo Powiatowe w Łobzie
7 listopada 2016 r.



Docelowa struktura szkolnictwa - zmiany z mocy ustawy



SP6 > SP8

Tworzy się 8-letnia szkoła podstawowa



LO3 > LO4

Tworzy się 4-letnie liceum ogólnokształcące



TECH4 > TECH5

Tworzy się 5-letnie technikum



ZSZ > BS I

Tworzy się branżowa szkoła I i II stopnia (3+2)

Informacja MEN
z 16.09.2016 r.

Gimnazjum



- ✓ **W roku szkolnym 2017/2018 nie będzie rekrutacji do I klasy gimnazjum. Od 1 września 2017 r. nie będzie klasy I, a w latach następnych kolejnych klas dotychczasowego gimnazjum.**
- ✓ Wygaszanie gimnazjum może być realizowane w różnych wariantach np. poprzez:
 - ✓ przekształcenie gimnazjum w 8-letnią szkołę podstawową lub włącznie gimnazjum do 8-letniej szkoły podstawowej;
 - ✓ przekształcenie gimnazjum w liceum ogólnokształcące lub branżową szkołę I stopnia;
 - ✓ włącznie gimnazjum do liceum ogólnokształcącego albo technikum;
 - ✓ przekształcenie zespołów, w skład których wchodzi gimnazja.
- ✓ Decyzja, co do formy i czasu przekształcenia gimnazjum należy do kompetencji odpowiednio:
 - ✓ samorządu prowadzącego gimnazjum;
 - ✓ osoby prawnej niebędącej jednostką samorządu terytorialnego oraz osoby fizycznej prowadzącej dotychczasowe gimnazjum, o ile zmiany nie nastąpią z mocy ustawy.

Informacja MEN
z 16.09.2016 r.

Liceum Ogólnokształcące



- ✓ Dotychczasowe 3-letnie liceum ogólnokształcące **od 1 września 2019 r.** stanie się 4-letnim liceum ogólnokształcącym.
- ✓ Pierwsza rekrutacja do klasy I 4-letniego liceum ogólnokształcącego dla absolwentów 8-letniej szkoły podstawowej będzie przeprowadzona w roku szkolnym 2019/2020.
- ✓ Od 1 września 2020 r. będzie stopniowo wygaszane 3-letnie liceum ogólnokształcące. Na rok szkolny 2020/2021 nie będzie postępowania rekrutacyjnego do klasy I dotychczasowego 3-letniego liceum ogólnokształcącego, w którym do czasu ukończenia cyklu kształcenia, czyli do 31 sierpnia 2022 r. w oddziałach 3-letniego liceum ogólnokształcącego uczyć się będą ostatni absolwenci wygaszanego gimnazjum.

Informacja MEN
z 16.09.2016 r.

Technikum



- ✓ Dotychczasowe 4-letnie technikum **od 1 września 2019 r.** zostanie przekształcone w 5-letnie technikum.
- ✓ Do roku 2019/2020 będzie trwała rekrutacja do dotychczasowego 4-letniego technikum (dla absolwentów gimnazjum).
- ✓ Na rok szkolny 2019/2020 i późniejsze lata będzie funkcjonowała rekrutacja do 5-letniego technikum (dla absolwentów 8-letniej szkoły podstawowej).
- ✓ W latach szkolnych 2019/2020-2022/2023 w 5-letnim technikum będą prowadzone klasy dotychczasowego 4-letniego technikum (odpowiednio klasy I-IV).

Informacja MEN
z 16.09.2016 r.

Branżowa szkoła I stopnia



- ✓ **Od 1 września 2017 r.** dotychczasowa trzyletnia zasadnicza szkoła zawodowa stanie się trzyletnią szkołą I stopnia.
- ✓ Od roku szkolnego 2017/2018 będzie prowadzona rekrutacja kandydatów do klasy pierwszej branżowej szkoły I stopnia.
- ✓ Na lata szkolne 2017/2018-2019-2020 do branżowej szkoły I stopnia będzie przeprowadzona rekrutacja absolwentów gimnazjum, natomiast na lata szkolne 2010/2020 i późniejsze przeprowadzona będzie rekrutacja absolwentów 8-letniej szkoły podstawowej.

Informacja MEN
z 16.09.2016 r.

Branżowa szkoła II stopnia



- ✓ Pierwsi absolwenci ukończą branżową szkołę I stopnia w 2020 roku, w związku z tym planuje się utworzenie branżowej szkoły II stopnia od 1 września 2020 r. oraz przeprowadzenie pierwszej rekrutacji kandydatów na rok szkolny 2020/2021.

Informacja MEN
z 16.09.2016 r.

Docelowa struktura szkolnictwa



2022/2023

Szkoła Podstawowa

Klasy I-IV
(poziom podstawowy)

Klasy V-VIII
(poziom gimnazjalny)

Liceum Ogólnokształcące

Klasy I-IV

Technikum

Klasy I-V

Szkoła Branżowa

Stopień I – klasy I-III

Stopień II – klasy I-II



KSZTAŁCENIE ZAWODOWE

7 listopada 2016 r.

SZKOŁA BRANŻOWA

Dwustopniowa szkoła branżowa zapewniająca realizację kształcenia zawodowego



Nie będzie matur dwóch prędkości, czyli innego egzaminu dla licealistów, a innego dla absolwentów szkół branżowych (zawodowych) II stopnia.



Najnowsze informacje z MEN
- październik 2016 r.

KSZTAŁCENIE ZAWODOWE



Celem zmiany w edukacji zawodowej jest stopniowe wprowadzanie dualnego systemu kształcenia (system dualny, zwany też naprzemiennym lub dwutorowym polega na nauce zawodu organizowanej przez pracodawcę oraz kształceniu teoretycznym i ogólnym w systemie szkolnym lub formach pozaszkolnych):

- odpowiadającego potrzebom gospodarki,
- realizowanego we współpracy z przedsiębiorstwami stanowiącymi otoczenie gospodarcze szkoły.

Założenia MEN
z września 2016 r.



ZAGROŻENIA DLA KSZTAŁCENIA PO REFORMIE

ZAGROŻENIA



Ministerstwo Edukacji Narodowej w dalszym ciągu nie opublikowało projektów aktów prawnych, podstaw programowych, siatek godzin dotyczących kształcenia.

Samorządy na wrzesień 2017 nie zdążą wprowadzić reformy

ZAGROŻENIA



- ▶ Brak wykształconej kadry nauczycielskiej i nauczycieli praktycznej nauki zawodu
- ▶ Ograniczona dostępność miejsc praktyk dla uczniów
- ▶ Jednoosobowe warsztaty rzemieślnicze
- ▶ Wyposażenie miejsc praktyk odbiegające od standardów określonych przez MEN
- ▶ Niechęć części przedsiębiorców do współpracy ze szkołami i przyjmowaniem uczniów

Wystąpi konieczność zatrudnienia nauczycieli z kwalifikacjami w nowych typach szkół



UCZNIOWIE

	2016/2017						2017/ 2018	2018/ 2019
szkoła	Kl. I rocznik 2009	Kl. II rocznik 2008	Kl. III rocznik 2007	Kl. IV rocznik 2006	Kl. V rocznik 2005	Kl. VI rocznik 2004	Kl. VII rocznik 2004	Kl. VIII rocznik 2004
SP1	24	82	95	55	52	51	112	112
SP2	27	102	102	49	56	47		
Bełczna	-	14	16	11	9	14		
Razem	51	198	213	115 +6 s.	117	112		

Szkoły ponadgimnazjalne				
2019/ 2020	2020/ 2021	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025
I	II	III	IV	V
+/-112 rocznik 2004				
+/-151 rocznik 2003				

Gimnazjum	151	105	106
	rocznik 2003	rocznik 2002	rocznik 2001

**Duże zapotrzebowanie
na nauczycieli!**



PROPONOWANE KIERUNKI DZIAŁAŃ W POWIECIE

PROPONOWANE KIERUNKI DZIAŁAŃ W POWIECIE

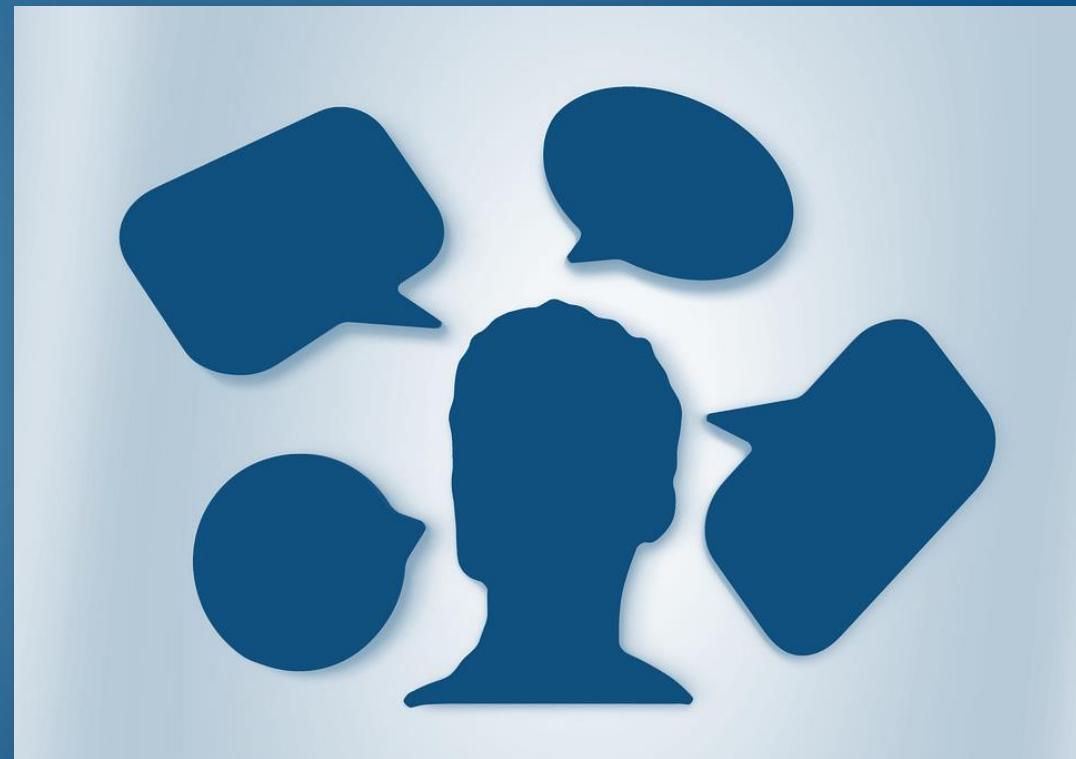


- ▶ Wspólna polityka władz samorządowych, przedsiębiorców i szkół
- ▶ Utworzenie banku informacji o potrzebach kadrowych
- ▶ Przygotowanie programu przekwalifikowania dla potrzeb reformy – **ująć w Kontrakcie Samorządowym „Strefa Centrum”**
- ▶ Doposażenie i budowanie bazy kształcenia zawodowego z uwzględnieniem potrzeb rynku pracy – **realizacja w ramach KS SC**
- ▶ Przygotowanie oferty doradztwa zawodowego w skali powiatu

Zakończenie prezentacji Dyrektora Wydziału Oświaty i Promocji



PYTANIA?



KIERUNKI ROZWOJU ZGODNIE Z KS SC



- ▶ Kierunki rozwoju wskazane w Kontrakcie Samorządowym Strefa Centrum, podpisanym w czerwcu 2016 r., - będą zrealizowane inwestycje na obszarze trzech powiatów: łobeskiego, drawskiego i świdwińskiego,
- ▶ Powstaną trzy strefy inwestycyjne: Łobez, Czaplinek i Broczyno,
- ▶ Powstanie strefa aktywności biznesowej w Świdwinie (inkubator).

Wszystkie działania są zaplanowane do 2021 r.

Dzięki realizacji KS SC powstanie zapotrzebowanie na pracowników różnych branż.

**Jakie szkoły branżowe i technika?
Jak sprostać potrzebom inwestorów?
Jak ma zachować się rynek pracy?**

INWESTYCJE W EDUKACJĘ – ŚRODKI W KONTRAKCIE



Kształcenie w jakich specjalizacjach? W jakich zawodach?

- ▶ Kompleksowe programy rozwoju edukacji przedszkolnej: Gmina Resko, Powiat Drawski (wprowadzenie języka obcego)
- ▶ Kompleksowe programy rozwoju edukacji w szkołach podstawowych i gimnazjach w trzech powiatach (Gmina Resko 0,4 mln)
- ▶ Budowa zintegrowanego szkolnictwa zawodowego poprzez wzmocnienie specjalizacji regionalnych w trzech powiatach (Powiat Łobeski 3 mln)
- ▶ Zagwarantowanie środków na budowania systemu doradztwa zawodowego w powiecie

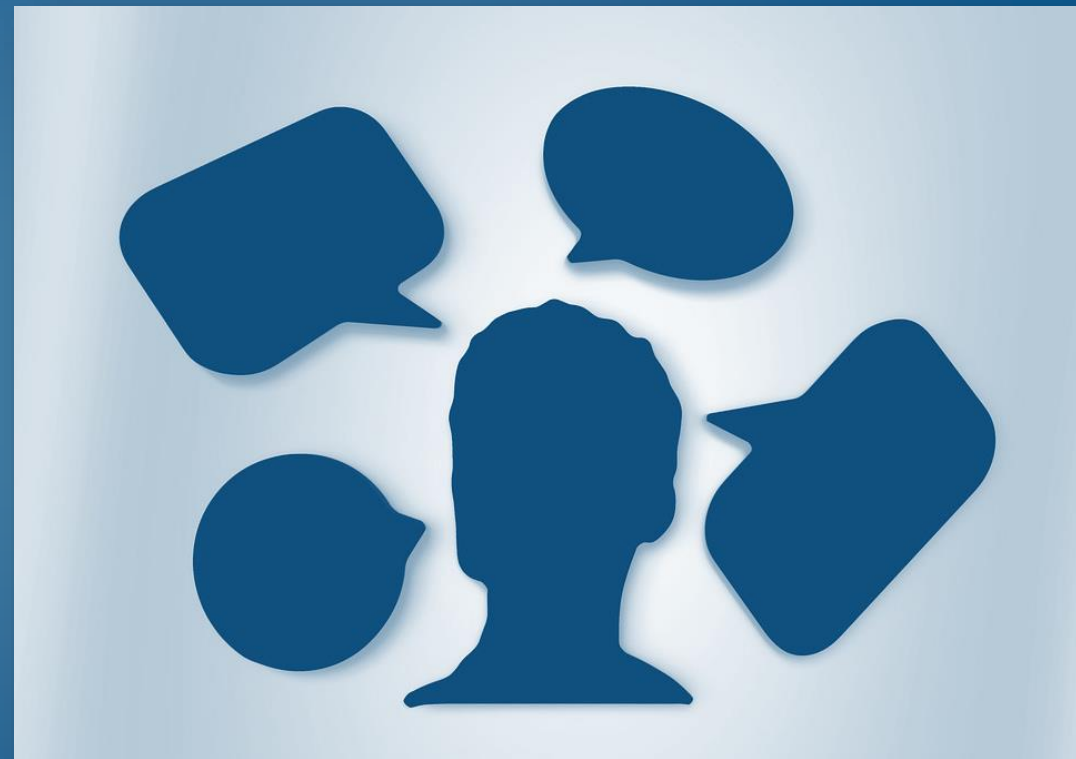
POŻĄDANE KIERUNKI KSZTAŁCENIA

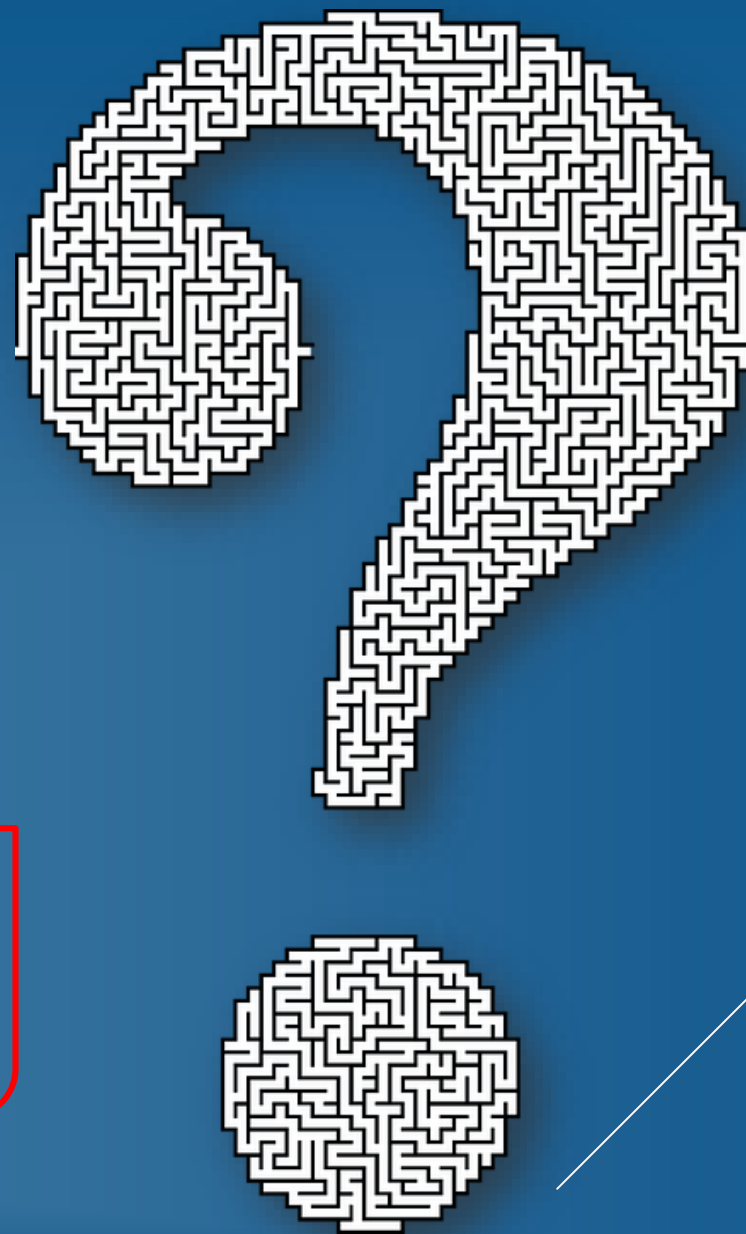


- ▶ Zgodnie z Kontraktem Samorządowym będą występować specjalizacje zgodne z potencjałem gospodarczym:
 - powiat łobeski – odnawialne źródła energii, hotelarstwo, informatyka,
 - powiat drawski – przemysł drzewny, turystyka, informatyka,
 - powiat świdwiński – hotelarstwo, opieka społeczna.
- ▶ Kształcenie w szkołach branżowych I stopnia zgodnie z zapotrzebowaniem rynku i miejscami praktyk.



PYTANIA?





KONIEC